

نُسخة مُجانية

العام الأكاديمي 2024م/2025م منتصف الفصل الدراسي الثاني



أوراق العمل الإثرائية مادة اللغة العربية الصف الخامس الابتدائي

| | |
|--|--------------|
| | اسم الطالب |
| | الصف والشعبة |

هذه الأوراق إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي

أولاً: الحفظ:

أجب عن السؤال الآتي:

اكتب المقطع الأول من (قصيدة بلادي):

1

- أ -

إِنِّي مَرَرْتُ عَلَى الرِّيَاضِ **الحالية**
 وَسَمِعْتُ أَنْغَامَ الطُّيُورِ الشَّادِيَةِ
 فَطَرِبْتُ، لَكِنْ لَمْ يُحِبَّ فُؤَادِيهِ
 كَطُّيُورِ أَرْضِي أَوْ زُهُورِ بِلَادِي

اكتب من (قصيدة بلادي) من قول الشاعر: (وقرأت أوصاف ...) إلى قوله: (... رجال بلادي):

2

- ب -

وَقَرَأْتُ أَوْصَافَ الْمُرُوءَةِ فِي السَّيْرِ
 فَظَنَنْتُهَا شَيْئًا **تلاشى** وَانْدَثَرَ
 أَوْ أَنَّهَا **كالغول** لَيْسَ لَهَا أَثَرُ
 فَإِذَا الْمُرُوءَةُ فِي رِجَالِ بِلَادِي

ثانيًا: القراءة:

- اقرأ الفقرة الآتية: من قصّة (أشجار الهواء)، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

قال ناصر لأبيه، وهو يُشير إلى النملِ العائد: "عادَ النملُ إلى المزرعة، وسينقذُ أشجارَ النخيلِ من الموتِ! ... بعدَ بضعةِ أشهرٍ، بدأتُ أشجارُ النخيلِ تستعيدُ صحتَها وتنتجُ الرطبَ الكثيرَ الحلو. انتعشتُ أشجارُ النخيلِ، ولمَ تعدُ تتدمرُ من وجودِ أشجارِ السدرِ، وإن كانتُ تختلفُ عنها، وتُشاركُها الأرضُ نفسَها.

1 (انتعشتُ أشجارُ النخيلِ، ولمَ تعدُ تتدمرُ من وجودِ أشجارِ السدرِ)

- ما معنى الكلمتين اللتين فوق الخط في العبارة السابقة؟

تشتكي

- (تتدمرُ):

ازدهرت ونمت

- (انتعشتُ):

2 - أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: كيف انتعشت أشجارُ النخيلِ في نهايةِ القصّة؟

بعدَ عودةِ النملِ وأشجارِ السدرِ إلى المزرعة.

ب: دَلِّلْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ عَلَى تَوْظِيفِ الْكَاتِبِ لِمَا يَأْتِي:

بعدَ بضعةِ أشهرٍ

- عُنْصُرُ (الزَّمانِ):

المزرعة، الأرض

- عُنْصُرُ (المكانِ):

أشجارِ السدرِ

أشجارِ النخيلِ

والد ناصر

ناصر

- الشخْصِيَّاتُ:

- اقرأ قصيدة (وطن النجوم)، ثم أجب عن الأسئلة:

- عبّر الشاعرُ (إيليا أبو ماضي) من خلال قصيدته عن مدى شوقه إلى وطنه الحبيب وحنينه إلى ذكرياته، وأيامه الماضية التي عاشها فيه.

| | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| وَطَنَ النُّجُومِ أَنَا هُنَا | حَدِّقْ أَتَذْكُرُ مَنْ أَنَا؟ |
| أَلَمَحْتَ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ | فَتِي غَرِيْرًا أُرْعَنَا؟ |
| جَذْلَانِ يَمْرُحُ فِي حَقْوَلِكَ | كَالنَّسِيمِ مُدْنِدِنَا |
| يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ لَا | ضَجَرًا يَحْسُ وَلَا وَنَى |
| وَيَعُودُ بِالْأَغْصَانِ يَبْدُ | رِيهَا سَيْوْفًا أَوْ قَنًا |
| وَيَخُوضُ فِي وَحْلِ الشَّ | تَاءٍ مُهْلَهْلًا مَتِيْمَنَا |

التوثيق: ديوان إيليا أبو ماضي - دار الفكر اللبناني - 2004م

1

يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ لَا ضَجَرًا يَحْسُ وَلَا وَنَى
- مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي فَوْقَ الْخَطِّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

A ☐ يَتَعَبُ.

B ☒ يَهْبِطُ.

C ☐ يَقْتَرِبُ.

D ☐ يَتَأَخَّرُ.

2

- مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

A وَصَفُ جَمَالِ النُّجُومِ.

B حُبُّ الشَّاعِرِ لِلأَشْجَارِ.

C شَوْقُ الشَّاعِرِ وَحْنِيْنُهُ لَوْطَنِهِ.

D وَصَفُ الشَّاعِرِ لجمالِ فصلِ الشِّتَاءِ.

3

(كَانَ الشَّاعِرُ يَلْعَبُ بَيْنَ الْحَدَائِقِ وَيَتَسَلَّقُ أَشْجَارَهَا دُونَ تَعَبٍ أَوْ مَلَلٍ)

- أَيُّ الْأَبْيَاتِ التَّالِيَةِ يَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى السَّابِقِ؟

A وَيَعُودُ بِالْأَغْصَانِ يَدٍ رِيْهَا سِيُوفًا أَوْ قَنَا

B وَطَنَ النُّجُومِ أَنَا هُنَا حَدِّقْ، أَتَذْكُرُ مَنْ أَنَا؟

C أَلَمَحْتَ فِي الْمَاضِي الْبَعِيدِ فَتَى غَرِيْرًا أَرْعَنَّا؟

D يَتَسَلَّقُ الْأَشْجَارَ لَا ضَجْرًا يَحْسُ وَلَا وَنَى

4

- أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

أ: (جَذْلَانِ يَمْرُحُ فِي حَقُولِكَ كَالنَّسِيمِ مُدْنِدِنَا)

- بِمِ شَبَّ الشَّاعِرُ نَفْسَهُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

بِالنَّسِيمِ

ب: وَطَنَ النُّجُومِ أَنَا هُنَا حَدِّقْ، أَتَذْكُرُ مَنْ أَنَا؟

- مَنِ الَّذِي يُخَاطِبُهُ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

وَطَنَهُ

ثالثًا: الكلمة والجمله: أجب عن الأسئلة التالية:

1

ذَاكَرَ دَرَسَهُ.

- مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

A الطَّالِبُ.

B الطُّلَّابُ.

C الطَّالِبَات.

D الطَّالِبَانِ.

2

"لَا تُؤْجَلْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ"

- مَا حَرَكَةُ الضَّبَطِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي فَوْقَ الْخَطِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الْفَتْحُ.

B السَّكُونُ.

C الضَّمُّ.

D الْكَسْرُ.

3

- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - يَسْعَى الْمُؤْمِنُ جَاهِدًا لِإِرْضَاءِ رَبِّهِ.

- مَا الْحَالُ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

جَاهِدًا

ب - املأ الفراغ في الجملة الآتية بحرف جزم مناسب:

- يَا رَاشِدُ، .. لَا ... تُصَاحِبِ الْأَشْرَارَ.

ج - لَمْ يُفَرِّطْ خَالِدٌ فِي الْأَمَانَةِ.

- ما إعراب الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

..... فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون.

كَرَّمَ طُلَّابُهُمُ الْمُهَذَّبِينَ.

4

- مَا الْكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ السَّابِقِ مِمَّا يَأْتِي؟

A المَعْلَمُ.

B المَعْلَمُونَ.

C المَعْلَمَاتُ.

D المَعْلَمَانِ.

لَمْ يَتَكَاسَلْ جُنُودُ الْوَطَنِ عَنْ خِدْمَتِهِ.

5

- مَا حَرَكَةُ الضَّبَطِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَةِ الَّتِي فَوْقَ الْخَطِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A الْفَتْحُ.

B السَّكُونُ.

C الضَّمُّ.

D الْكَسْرُ.

- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ - يَقِفُ الْمُسْلِمُ فِي صَلَاتِهِ خَاشِعًا لِرَبِّهِ.

- ما الحال في الجملة السابقة؟

..... خَاشِعًا

ب - املأ الفراغ في الجملة الآتية بحرف جزم مناسب:

- يا سَالِمٌ، .. لا .. تَتْرُكْ فِعْلَ الْخَيْرِ.

ج - يا نَاصِرُ، لَا تَتَكَبَّرْ عَلَى الْآخَرِينَ.

- ما إعراب الكلمة التي فوق الخط في الجملة السابقة؟

..... فِعْلٌ مُضَارِعٌ مُجْزُومٌ وَعَلَامَةُ جُزْمِهِ السُّكُونُ.

رابعاً: الكتابة:

1

(إنَّ القراءة مِنْ أَهَمِّ وسائلِ العِلْمِ، وَهِيَ الصِّفَةُ الَّتِي تُمَيِّزُ الشُّعُوبَ الْمُتَقَدِّمَةَ)
- في حدودِ عشرةِ أسطرٍ اكتبِ موضوعاً تقنُعُ فيه الآخرينَ بأهميَّةِ القراءةِ، مدعماً ذلكَ بالحُججِ والأدلةِ، ومستخدمًا أسلوبَ الإقناعِ، مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ التّركيمِ وخلقِ الكتابةِ مِنَ الأخطاءِ النّحويّةِ والإملائيّةِ.

أهميَّةُ القراءةِ

إنَّ أوَّلَ كلمةٍ نزلت من كتاب الله على نبيه محمد -عليه الصلاة والسلام- كانت كلمة اقرأ، وهذا يدلّ على أهمية القراءة بالنسبة للإنسان، فالقراءة حياة، وهي صانعة العقول وهي التي تنقلنا من الجهل إلى العلم، قال تعالى: "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ".

للقراءة فوائد عظيمة، حيث تُهذّب الفرد وتُتمّي مهاراته الكتابية، كما أنّها تُنمّي الذاكرة وتنشطها، وتدفع الفرد لتحقيق التميّز في حقول المعرفة والدراسة، كما أنّ القراءة ترفع مستوى الذكاء والفهم، فكلما زادت المعرفة زادت نسبة الذكاء، وتدفع العقل إلى إدراك الحقائق والتفكير بما هو صواب وخير، فتجلب الراحة للنفس والذهن. فيجب على الإنسان أن يُخصص جزءاً من وقته لقراءة ما يتناسب مع ميوله وأهوائه، فالقراءة غذاء العقل والروح، يتعلم منها الإنسان الأخلاق وكيفية التعامل مع الآخرين، ويفهم الثقافات الأخرى. وفي الختام، فإنّ القراءة تُنمي الإبداع لدى جميع الأفراد، وتزيد الوعي حول الكثير من الأمور، فهي مصدر العلم والمعرفة، فلها أثر عظيم على الأفراد والمجتمعات.

(إِنَّ الْمَاءَ مِنْ أَهَمِّ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا؛ لِأَنَّهُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ)
 - في حدود عشرة أسطر اكتب موضوعاً تقنع فيه الآخرين بأهمية الماء، مدعماً ذلك بالحُجج والأدلة، ومستخدمًا أسلوب الإقناع، مع مراعاة توظيف علامات التّقديم وخلق الكتابة من الأخطاء النحويّة والإملائيّة.

أهمية الماء

للماء أهمية كبيرة في حياتنا، وهو من أعظم النعم التي أنعم الله تعالى بها على عباده، وهو سر الحياة لجميع الكائنات الحيّة، والسبب الذي يجعل الحياة ممكنة على سطح الأرض، وقد وصف الله تعالى الماء في القرآن الكريم فقال: "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ"، وهذا يدل على أهمية وجود الماء.

تحتاج جميع الكائنات الحيّة إلى الماء للعيش والنمو والتطور، حيث يحتاج الإنسان إليه في جميع مناحي حياته؛ كالشرب، والطبخ، والنظافة، والاستحمام، وغسل الملابس، إلى جانب مجالات أخرى متعددة، مثل: الأعمال الزراعيّة وزيّ النباتات، والأعمال الصناعيّة، وفي محطات توليد الكهرباء، وما إلى ذلك، وتعتبر المحافظة على الماء أمراً ضرورياً؛ إذ يؤثر انخفاض كمية الماء على الطّبيعة، فالتلوث يتسبب في تدهور مصادر الماء ويؤثر على دورة الماء على الأرض، ويمكن لنقص الماء أن يتسبب في الجفاف.

وفي الختام، فإن الماء شريان الحياة وسر استمرارها، وهو ما يتطلب الحفاظ عليه وعدم الإسراف في استخدامه؛ فغياب وجود الماء يعني غياب الحياة، والحفاظ عليه يعني الحفاظ على الحياة.

خامساً: الإملاء:

في يومٍ حارٍّ، وَقَفَ أَسَدٌ جَائِعٌ أَمَامَ عَرِينِهِ يَتَأَمَّلُ الحيواناتِ، وَأَخَذَ يَتَجَوَّلُ فِي الغَابَةِ بَاحِثًا عَنْ فَرِيسَةٍ، فَرَأَى غَزَالًا صَغِيرًا شَارِدًا، اقْتَرَبَ مِنْهُ الْأَسَدُ الْمُفْتَرِسُ، وَخَطَفَهُ؛ لِيَكُونَ وَجِبَةً طَيِّبَةً لَهُ، إِلَّا أَنَّهُ سَقَطَ فِي بَرَكَةِ مَاءٍ، وَنَجَا الْغَزَالُ بِحَيَاتِهِ.

1 - اُنسَخِ الفقرة السابقة بِخَطِّ جَمِيلٍ مُرَاعِيًا الحركات:

.....

.....

.....

.....

.....

2 - استخرج من الفقرة السابقة:

أ - تَنْوِينٌ ضَمٌّ:

ب - تَنْوِينٌ كَسْرٌ:

ج - تَنْوِينٌ فَتْحٌ:

انتهت الأسئلة مع خالص رجائنا للجميع بالنجاح والتوفيق.